

Septième séminaire TransMonDyn, 28-31 octobre 2014

Tours

Ce dernier séminaire a trois objectifs :

- Modélisation : présenter les modèles développés autour de différentes transitions au sein de TransMonDyn. Consacrer du temps à une réflexion collective sur les apports respectifs des différents types de modèles explorés.
- Transitions : un retour critique sur la formalisation des transitions et une réflexion sur les relations entre les transitions et les modèles. Il s'agira de dégager les aspects génériques/particuliers/singuliers des différentes transitions dans une perspective comparative.
- Valorisation de nos travaux : site internet, rapport final et travail sur le plan de l'ouvrage collectif.

En plus des discussions menées de manière classique dans une salle de séminaire, nous aurons une excursion à Loches organisée par nos collègues de Tours, en lien avec la transition 800-1100.

J1 : mardi 28 octobre 14h-18h30

Retour sur le concept de transition

- Introduction au 7e et dernier séminaire.
- Présentation du site et discussion sur son enrichissement (avec Julie, Robin et Lucie).
- Retour critique sur la formalisation des transitions à partir de quelques cas (transitions 7, 10, 12) pour introduire une réflexion collective sur la comparaison (ce point sera réprécisé).
- Le point sur l'article Cybergéo.
- Présentation de deux nouveaux participants : Ryma Hachi (doctorante à Paris, modélisatrice en urbanisme-histoire) et Adrien Lammoglia (Tours, modélisateur sur le programme VitiTerroir).

19h30 : dîner sur place

J2 : mercredi 29 octobre 9h-19h30

9h00-12h30 : *Les modèles de TransMonDyn*

- Co-évolution des réseaux de transport et des réseaux de villes en France au 18e s. (transition 9), Anne Bretagnolle et Alain Franc.
- Processus à l'origine de la fixation et de la polarisation de l'habitat entre 800 et 1100 (transition 8) : exploration au moyen de simulations multi-agents, Cécile Tannier, Élisabeth Zadora Rio, Julie Gravier, Lucie Nahassia, Samuel Leturcq, Élisabeth Lorans, Xavier Rodier, Robin Cura.
- Exploration des interactions entre élites romaines et gauloises avec la théorie des jeux (transition 6), Marie-Jeanne Ouriachi, Frédérique Bertoncetto, Alain Franc.
- Le méta modèle MetaSiv appliqué à la transition 5, Pierre Garmy, Laure Nuninger, Jacques Ferber, Thérèse Libourel.

14h00-18h30 : *Les modèles de TransMonDyn (suite)*

- Territorialité, alliance, conflit et guerre dans le sud-ouest des Etats-Unis : modélisation multi-agents et approche comparative avec un cas d'étude en France méditerranéenne (transition 3), Stefani Crabtree.
- La famille des modèles HUME (HUMAN Migration and Environment) : colonisation de nouveaux espaces :

- ColoDyn, modèle à but pédagogique, permettant de simuler trois formes de colonisation d'un continent vide, Arnaud Banos, Florent Le Néchet, Hélène Mathian, Lena Sanders.
 - HUME, modèle-prototype de colonisation appliqué aux grandes migrations suivant la sortie d'Afrique il y a 70 000 ans (transition 1), Florent Le Néchet, Hélène Mathian, Lena Sanders avec retour critique de Christophe Coupé et Jean-Marie Hombert.
 - HUME-Bantus, modèle de colonisation d'un espace déjà occupé par une population indigène. L'application concerne la colonisation par les Bantus d'espaces sub-équatoriaux occupés par les Pygmées (transition 2), Christophe Coupé, Jean-Marie Hombert, Florent Le Néchet, Hélène Mathian, Lena Sanders.
- Première esquisse de l'ouvrage collectif.

19h30 : dîner sur place

J3 : jeudi 30 octobre 9h-19h30

9h00-12h30 : *Les modèles de TransMonDyn : vers une comparaison*

- Introduction : les enjeux d'une comparaison.
- Un bref regard sur l'état de l'art, Sébastien Rey.
- TransModélographie : Comparaison des modèles de TransMonDyn, Robin Cura et Clara Schmitt.
- Réflexion collective.

du modèle au terrain....

14h-18h30 : *Visite terrain au château de Loches autour de la transition 8*

Départ du car à 14h

..... du terrain aux concepts, avec une dégustation des vins de Touraine suivie d'un dîner

J4 : vendredi 31 octobre 9h-13h

9h00-13h00 :

- Des transitions aux modèles, des modèles aux transitions : quelles relations (ce n'est pas bijectif !), quels apports ? Harmonisation conceptuelle versus diversité des modèles (réflexion collective).
- Les grandes lignes du rapport final.
- Une deuxième séance de travail sur l'ouvrage collectif.
- Hier, aujourd'hui et demain : retour sur quatre années de collaboration, quel avenir pour notre groupe...